



Dinamização dos Recreios Escolares

2014



Tema: “Recreio, Alegria e Divertimento”

“...a existência de uma vivência ativa como paradigma de um «estilo de vida» (active living), estabelece uma relação estreita entre o lazer e a saúde, associando-se à qualidade de vida do sujeito, a qual, dentro de uma hierarquia de valores, assume a atividade física como uma componente essencial, a valorizar e integrar no quotidiano “.

Mota (1992)

O recreio escolar tem sido considerado pelas entidades no domínio da saúde pública, como um espaço importante e privilegiado no âmbito da promoção da Atividade Física (Marques, Neto, Angulo & Pereira, 2001). No entanto, são muitas vezes espaços vazios, cheios de crianças, sem estruturas lúdicas de apoio e sem qualquer tipo de supervisão (Pereira, Neto, Smith & Angulo, 2002).

Atendendo às suas características e tendo em conta os constrangimentos da vida atual, os recreios escolares constituem-se como momentos e oportunidades ótimas de estimulação e desenvolvimento de estilos de vida ativos (Lopes, Lopes & Pereira, 2006).

As práticas desportivas e as atividades físicas como atividades de ocupação de tempos livres e de lazer apresentam um papel fulcral quando falamos de crianças e jovens. As atividades lúdicas de ocupação do tempo livre são um meio indispensável da educação de hoje e da vida, pois promovem o desenvolvimento integral da criança.

De acordo com Marques (2005), a promoção e participação de crianças e jovens no mundo da atividade física deve-se a determinadas razões, tais como: o desenvolvimento motor, emocional, cognitivo, social, de carácter e da formação corporal destes sujeitos e ainda uma prevenção da delinquência e melhoria dos níveis de aptidão física e de saúde.

O presente trabalho tem como objetivo primordial apresentar o plano de atividades “Dinamização dos Recreios”, a implementar nas escolas do Concelho da Lagoa.

A seleção das atividades a desenvolver foi realizada com o objetivo de, permitir que a criança se divirta de uma forma saudável, atendendo que o Desporto é um direito que deve a todos. Segundo o Estado em Portugal, todas as crianças e jovens têm direito de ter acesso ao Desporto e à cultura física.

Mais do que alcançar determinados objetivos pedagógicos, mais do que trabalhar determinadas áreas, o que se pretende é proporcionar momentos de felicidade, diversão, descontração e prazer lúdico a todas as crianças. É através deste paradigma que nos orientamos e pretendemos alcançar o sucesso.

Com base em fundamentos específicos de especialistas na área da Educação, chegou-se a um epílogo que as atividades recreativas e lúdicas devem ser realizadas nos recreios através da orientação de pessoas

formadas na área da Animação Sociocultural e/ou por um especialista na área de Educação Física e Desporto.

As metodologias utilizadas permitiram estruturar o corpo teórico e prático deste trabalho de uma forma organizada, tornando exequíveis as ações do projeto, no fundo constituem-se como um fio condutor das ações. Não serão criados quaisquer regulamentos pedagógicos que possam prejudicar a participação de qualquer criança ou afetar de alguma forma, a formação moral e cívica dos praticantes.

Outra opção a nível metodológico será, sempre que possível, envolver os recursos da comunidade e interagir com a mesma na execução de algumas atividades.

Todas as crianças deverão entender qual a intencionalidade das atividades, ou seja, saber o que está a fazer, como está fazendo e para quê fazer a atividade.

De acordo com Castelo (1996), qualquer profissional na área da Educação deverá organizar as atividades de modo a permitir o empenho ativo e consciente dos praticantes na execução das atividades por nós propostas.

A apresentação da planificação das atividades, com a definição dos objetivos específicos das mesmas e do cronograma permitirá ter uma visão global da intervenção.

Outra preocupação a manter será, sempre que possível ir avaliando as atividades à medida que estas forem decorrendo, para reajustar dinâmicas quando necessário.

Objetivos

Imediatos/ Gerais

- Demonstrar que através da atividade física e do Desporto, as crianças e os jovens, conseguem criar fortes laços de amizade e divertimento entre si e também um desenvolvimento das suas capacidades físicas, intelectuais e de saúde;
- Despoletar nas crianças e jovens com tendências sedentárias, a motivação e interesse por atividades desportivas/ recreativas;
- Apresentar alternativas às atividades desportivas tradicionais (ex: futebol), que pelo seu carácter competitivo despoletam nas crianças e jovens o sentimento de desinteresse;
- Reconhecer a importância dos papéis desempenhados por um Animador Sociocultural e por um Professor de Educação Física no desenvolvimento da criança, através de espírito de amizade e companheirismo.

Mediatos/ Específicos

- Proporcionar atividades de prazer e satisfação às crianças e jovens, constituída por exercícios de índole desportiva e intelectual com o intuito motivacional;
- Sensibilizar as crianças e jovens para a importância da prática de atividades desportivas;
- Motivar o seu desempenho, favorecendo a consciencialização das suas capacidades físicas, intelectuais e de saúde;
- Desenvolver atividades ocupacionais que promovam a autonomia, a comunicação e a interação com outras crianças;
- Promover atividades culturais, recreativas e de tempos livres com o intuito da socialização;
- Formar uma comunidade que partilhe os mesmos valores quando tratando do desenvolvimento da integração da criança na sociedade (espírito grupal). Este ponto só será conseguido com a promoção da igualdade entre todos, sem uniformidade e rigidez, respeitando todos e quaisquer diferenças entre as crianças;
- Salientar o direito que a criança tem em brincar e em se divertir, estabelecido na Constituição Portuguesa dos direitos do ser humano.

De seguida, será apresentada de forma clara e sucinta, as atividades que serão desenvolvidas ao longo deste ano letivo, tendo sempre em conta os objetivos a atingir e os recursos necessários.

Mês	Atividades	Objetivos	Recursos
Novembro	<p>Jogos de Apresentação:</p> <p>“Balões ao Ar”</p> <p>“Auto-retrato”</p> <p>Jogos do mês:</p> <p>“ Os peixinhos”</p> <p>“ Saltar à corda ”</p> <p>“O lenço voador”</p> <p>“Duas pessoas, um balão”</p> <p>“Todos por um”</p> <p>“Passeio do arco”</p> <p>“O Dragão”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento recíproco no primeiro contato com o grupo; - Fomentar o espírito desportivo e de fair-play, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes. - Jogo uns com os outros e não contra os outros; - Superação de desafios coletivos; - Eliminação do medo e sentimento de fracasso; - Fortalecimento da confiança e autoestima; - Estimulação do raciocínio, criatividade e trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lenços; - Peixes; - Corda.- Balões; - Crianças e Monitores; - Papel Higiénico; - Arcos; - Bolas.
Dezembro	<p>Jogos do mês:</p> <p>“Bowling”</p> <p>“Lançamento de Argolas”</p> <p>“Derrubar as Latas”</p> <p>“Barra do lenço”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade motora e manipulação de objetos; - Desenvolver capacidades coordenativas básicas; - Proporcionar situações de sucesso; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças e Monitores; - Garrafas; - Bolas; - Argolas; - Latas; - Lenço.

Janeiro	<p>Jogos do mês:</p> <p>“Rato - Gato”</p> <p>“Queimado”</p> <p>“Lencinho”</p> <p>“A bola Louca”</p>	<p>- Desenvolver situações motoras diversificadas e criativas;</p> <p>- Proporcionar a atividade livre e espontânea.</p>	<p>- Crianças e Monitores;</p> <p>- Lenço;</p> <p>- Bolas.</p>
Fevereiro	<p>Jogos do mês:</p> <p>“Rede Humana”</p> <p>“Bola ao Capitão”</p> <p>“Jogo da Estátua”</p> <p>“A bola e a Rã”</p>	<p>- Experimentar diferentes formas, de executar determinados movimentos;</p> <p>- Criar momentos de diversão, socialização e interajuda.</p>	<p>- Crianças e Monitores;</p> <p>- Bolas.</p>
Março	<p>Jogos do mês:</p> <p>“Corrida de Sacos”</p> <p>“Cabra Segra”</p> <p>“Jogo das Cadeiras”</p> <p>“Colher com Batata”</p>	<p>- Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio e postura;</p> <p>- Trabalho em equipa;</p> <p>- Noção de direção e localização.</p>	<p>- Crianças e Monitores;</p> <p>- Sacos;</p> <p>- Cadeiras;</p> <p>- Lenço.</p>
Abril	<p>Jogos do mês:</p> <p>“Stop”</p> <p>“Mata”</p> <p>“Rabo da Raposa”</p> <p>“Macaca”</p>	<p>- Realizar movimentos diferenciados, adequando-se às diferentes situações;</p> <p>- Proporcionar momentos de descontração e convivência.</p>	<p>- Crianças e Monitores;</p> <p>- Bola;</p> <p>- Fita/corda.</p>
Maio	<p>Jogos do mês:</p> <p>“Que Par de Siameses”</p>	<p>- Manipulação de objetos que favorecem a descoberta de diferentes posições e</p>	<p>- Crianças e Monitores;</p> <p>- Lenços ou cordéis;</p>

	<p>“Dentro/Fora”</p> <p>“Cola Inseparável”</p> <p>“O Comilão”</p>	<p>direções;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da imaginação; - Trabalhar o domínio do espaço e da coordenação corporal e dinâmica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seis caixas de cartão de diferentes tamanhos; - Balões.
Junho	<p>Jogos do mês:</p> <p>“O dado”</p> <p>“As Serpentes”</p> <p>“A Sapataria”</p> <p>“Viagem ao país dos números”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a manipulação de objetos; - Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de vida saudáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças e Monitores; - Dado; - Canas; - Par de Sapatos; - Cordéis.